Università di Milano - Bicocca

Corso di laurea di primo livello in Scienze statistiche ed economiche Corso di laurea di primo livello in Statistica e gestione delle informazioni Matematica II - prima prova parziale

21.11.08

1)

iRappresentare sia attraverso disequazioni, sia attraverso un disegno, il dominio D della funzione

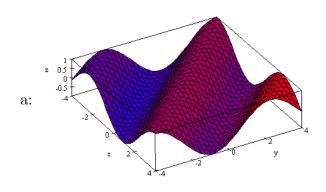
$$f(x,y) = \log(y-x) - \sqrt{y-x^2} .$$

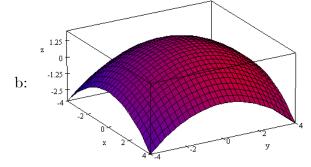
- Scrivere l'equazione del piano tangente al grafico della funzione nel punto P = (0, 1, f(0, 1)). ii
- 2) Determinare estremo superiore, estremo inferiore, eventuali massimi e minimi locali e globali della funzione

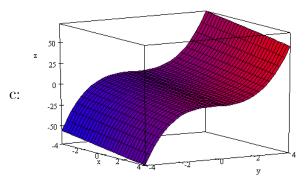
$$f(x,y) = \log(x - y) - x^2 - 2x + y^2$$

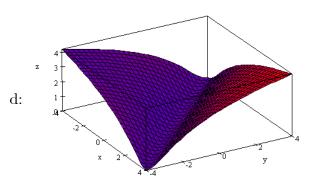
sul suo insieme di definizione.

Solo uno dei quattro grafici seguenti può rappresentare la funzione $g(x,y) = \log(1 + (x+y)^2)$ quando $(x,y) \in [-4,4] \times [-4,4]$. Stabilire quale, giustificando la risposta.









4)

Verificare che l'equazione i)

$$y + \log\left(e + x + y\right) = e^x$$

definisce implicitamente in un intorno del punto (0,0) il grafico di una funzione y=f(x).

- ii)Scrivere lo sviluppo di Taylor al secondo ordine di f(x), centrato in x=0.
- Tracciare un grafico di f(x) in un intorno di x=0. iii)
- **5**) Data la funzione

$$f(x,y) = \frac{x^3}{3} - \frac{y^3}{3}$$
,

disegnare sul piano cartesiano il luogo dei punti (x,y) che soddisfano l'equazione $|\nabla f(x,y)|=1$.