## Università degli Studi di Milano-Bicocca - Facoltà di Economia Esame di Analisi dei Dati (modulo A)

16 febbraio 2005

## NB: Commentare sempre i risultati ottenuti

- 1. Considerando il modello dell'analisi della varianza a due criteri di classificazione si fissi l'attenzione sullo stimatore di massima verosimiglianza di  $\alpha_j = \mu_j$ .  $\mu$  e se ne ricavi il valore atteso, la varianza e la distribuzione di probabilità, commentando adeguatamente.
- 2. Il centro di ricerca di un'azienda che produce carburanti per autoveicoli vuole verificare se l'autonomia media di un motore (espressa in Km percorsi) dipende dal tipo di benzina impiegato  $(A, B \in C)$  e/o dall'additivo ad essa abbinato  $(I, II, III \in IV)$ .

À tale scopo si considerano complessivamente 36 motori identici (3 per ogni associazione tra benzina e additivo) e se ne valuta l'autonomia (in Km) con 10 litri di carburante.

La seguente tabella riporta alcune informazioni della tabella di ANOVA ottenuta con l'esperimento.

| Fonte di<br>variabilità | S.S. (Devianza) | Gradi Di<br>Libertà |  |  |
|-------------------------|-----------------|---------------------|--|--|
| Benzina                 | 60,15           |                     |  |  |
| Additivo                | 17,53           |                     |  |  |
| Interazione             | 85,21           |                     |  |  |
| Errore                  | 63,54           |                     |  |  |
| Totale                  |                 |                     |  |  |

Dopo aver specificato il modello lineare utilizzato nell'analisi della varianza a due criteri di classificazione ed il significato dei parametri in esso contenuti, si completi la tabella ANOVA e si verifichino le consuete ipotesi utilizzando un livello di significatività  $\alpha = 0,05$  commentando i risultati ottenuti.

3. La seguente tabella riporta i dati relativi ai laureati dell'anno 1998 classificati in base alla condizione occupazionale nell'anno 2001 (fonte ISTAT). In particolare per cinque tipi di corsi di laurea (Scientifico, Chimico-Farmaceutico, Insegnamento, Psicologico, Agrario) sono disponibili le seguenti informazioni:  $X_1 = lavoratori$ ;  $X_2 = in \ cerca \ di \ lavoro$ ;  $X_3 = non \ in \ cerca \ di \ lavoro$ . La seguente tabella riporta i dati standardizzati:

| Tipi di Corsi di laurea | $Z_1$  | $Z_2$  | $Z_3$  |
|-------------------------|--------|--------|--------|
| Scientifico             | 1,313  | -0,178 | 1,455  |
| Chimico-Farmaceutico    | 0,814  | -1,211 | 0,952  |
| Insegnamento            | 0,042  | 1,170  | -0,917 |
| Psicologico             | -0,725 | 1,137  | -0,860 |
| Agrario                 | -1,444 | -0,917 | -0,630 |

La matrice D delle distanze di manhattan tra i tipi di corsi di laurea, considerati nello stesso ordine di presentazione della tabella  $\grave{\text{e}}$ :

$$D = \begin{bmatrix} 0 & 2,0353 & 4,9913 & 5,6687 & 5,5810 \\ 0 & 5,0212 & 5,6986 & 4,1327 \\ & 0 & 0,8576 & 3,8604 \\ & & 0 & 3,0028 \\ & & & 0 \end{bmatrix}.$$

- a) Tracciare il dendrogramma riferito ai tipi di corsi di laurea avvalendosi del metodo del centroide;
- b) suggerire una opportuna partizione, giustificando la scelta;
- c) descrivere la partizione individuata al punto precedente.
- 4. Sulle unità di una popolazione si sono rilevate quattro variabili quantitative. Dalla matrice R di correlazione tra le quattro variabili, si sono ricavate la matrice diagonale  $\Lambda$  degli autovalori e la matrice A dei corrispondenti autovettori normalizzati.

$$\Lambda = \begin{bmatrix} 1,8825 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1,5051 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,5391 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,0732 \end{bmatrix} \quad A = \begin{bmatrix} 0,0320 & 0,7125 & 0,6517 & -0,2581 \\ 0,7082 & 0,0371 & 0,1932 & 0,6780 \\ 0,6501 & -0,3345 & 0,0648 & -0,6792 \\ -0,2735 & -0,6156 & 0,7306 & 0,1112 \end{bmatrix}.$$

- a) Si stabilisca, mediante opportuni criteri, il numero di componenti principali da mantenere nell'analisi;
- b) si determinino le correlazioni tra le variabili originarie e le componenti principali mantenute e se ne fornisca la rappresentazione grafica commentando.